



جامعة المعارف

عمادة شؤون الطلاب - مكتب التوجيه

دليل الأهل



نبذة عن الجامعة

جامعة المعارف مؤسسة خاصة لا تبغي الربح، تأسست عام 2011 بناءً على المرسوم رقم 7265 الصادر عن وزارة التربية والتعليم العالي اللبنانية.

كانت البداية عام 2015 مع افتتاح ثلاث كليات وهي كلية إدارة الأعمال، كلية الإعلام والفنون، كلية الأديان والعلوم الإنسانية، بالإضافة إلى قسم الترجمة واللغات.

أضيفت إليها كليتي الهندسة والعلوم في العام 2017 بناءً على المرسوم 826 الذي نُشر في الجريدة الرسمية بتاريخ 2 حزيران 2017. كما حصلت الجامعة على ترخيص كلية التربية بناءً على المرسوم 8868 الذي نُشر في الجريدة الرسمية بتاريخ 10 آذار 2022. بالإضافة إلى انضمام كلية العلوم الصحيّة.

أهلاً بكم في جامعة المعارف

بداية اسمحوا لنا أن نعبر لكم عن تقديرنا لدوركم الفعّال في تنشئة أبنائكم وإيصالهم إلى مرحلة الدراسة الجامعية. إنه من دواعي سرورنا أن تكون جامعة المعارف خياركم لتسجيل فلذات أكبادكم حتى يتّموا تحصيلهم العلمي وينطلقوا فيما بعد نحو مسيرتهم المهنية الناجحة.

نضع بين أيديكم هذا الدليل لمساعدتكم على اكتشاف الجامعة، ولنتعاون سوياً على الأخذ بيد أبنائنا، جيل المستقبل، إلى برّ الأمان. وأولى مقدمات بلوغ هذا الأمان تكون باختيار اختصاص جامعي بشكل صحيح ومدرّوس.

دور الأهل في تمكين أبنائهم من تكوين رؤية واضحة عن أنفسهم



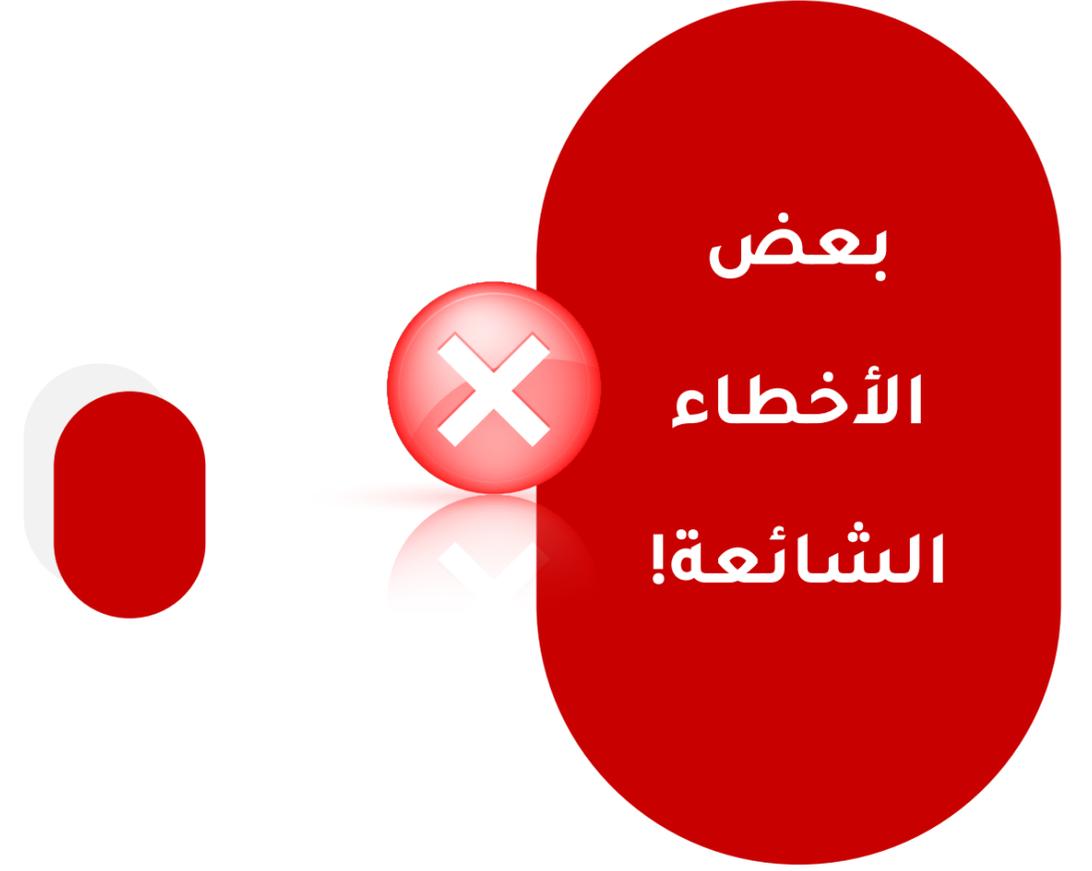
هدفٌ كلٌّ مَنْ يزرع غرساً في حقله
أن يُنبت نباتاً حسناً. كذلك أنتم، أيها
الأهل الأعزاء، فبعد عناء السنين
الطوال والسهر على نجاح أبنائكم
في المراحل الدراسية السابقة
كافةً، تتوقون لرؤيتهم في صرح
جامعي ذي مستوى علمي عالٍ
وبيئة آمنة حيث يتابعون رحلة
الجهد والمثابرة من أجل الوصول
إلى الهدف المنشود.

ولا يمكن إغفال أهمية دوركم في مساعدة أبنائكم وبناتكم
على التفكير والبحث عن اختصاص جامعي مناسب لهم.

من أبرز تجليات هذا الدور:

- تشجيع وتوعية أبنائكم على انتقاء اختصاصات تتناسب مع قدراتهم الفكرية والنفسية والجسدية.
- مساعدتهم على تحديد هدفهم أو أهدافهم وترتيبها بحسب الأولوية.
- مساعدتهم على تشخيص اهتماماتهم بالحياة.
- الالتفات إلى ميولهم وهواياتهم والعمل على تنميتها وعدم تجاهل هذه الميول لدى التفكير بالاختصاص الجامعي الأنسب لهم.
- الأخذ بعين الاعتبار نمط الحياة الذي يفضلونه.
- لفت نظرهم إلى نقاط الضعف ونقاط القوة في شخصياتهم.
- المشاركة في تسليط الضوء على المهام التي يبرعون فيها ويستسهلونها.
- إدراج كل النقاط السابقة كعوامل يعتدّ بها لغرلة الاختصاصات الجامعية المطروحة كخيارات جديّة بالنسبة لأبنائكم.

- مقارنة أولادنا بالآخرين من أترابهم لتشجيعهم على بذل أفضل ما لديهم من إمكانيات.
- الافتراض أن كلّ الشبان والشابات يتمتّعون بنوع أو بأنواع متشابهة من الذكاء وعدم الالتفات إلى خصوصية كل فرد.
- الضغط على أبنائنا من أجل اختيار اختصاص معين قد لا يرغبون به، تماشياً مع بعض الاعتبارات الاجتماعية والثقافية التي تصنّف بعض الاختصاصات بأنها أفضل وأرقى من غيرها.
- النظر إلى أبنائنا، وعن غير قصد، كوسيلة لتحقيق أحلام وأهداف راودتنا في فترة الشباب.
- عدم إبراز الحماسة لبعض الاختصاصات الحديثة وغير التقليدية.
- ربط الاختصاص الجامعي بسوق العمل حصراً.
- عدم وضع مسألة السعادة كمعيار أساسي عند اختيار الاختصاص الجامعي.



بسبب حرصنا الزائد على مصلحة أبنائنا، قد نلجأ أحياناً وعن غير قصد، إلى بعض الأساليب التي قد لا توصل إلى الهدف المنشود ومنها:

• اعتماد الشفافية والحكم بشكل موضوعي ودقيق على قدرات أبنائكم الذهنية والنفسية والجسدية كي يتمكنوا من اختيار الاختصاصات التي تناسبهم.

• إعطاء أولوية لسعادة أبنائكم: لكل إنسان الحق بأن يعيش حياة جامعية ومهنية سعيدة. فالسعادة تعطي طاقة إيجابية وتحفز الأفراد على تحمّل الصعاب واجتراح الحلول وبالتالي فهي عامل أساسي للاستمرارية والتقدم والابداع.



كيف يمكننا تفادي هذه الأخطاء؟

إن الأخطاء التي ذكرناها في الفقرة السابقة شائعة لدرجة أنها أصبحت جزءاً من الثقافة المجتمعية وانعكست سلوكاً عاماً يعتمد به بعض أولياء الأمور مع الأبناء. لذلك نقترح عليكم الآتي:

• التقرب من أبنائكم وتخصيص وقت لمتابعة أمورهم ومشاكلهم واحتياجاتهم لتعزيز معرفتكم العميقة بهم وبشخصياتهم.

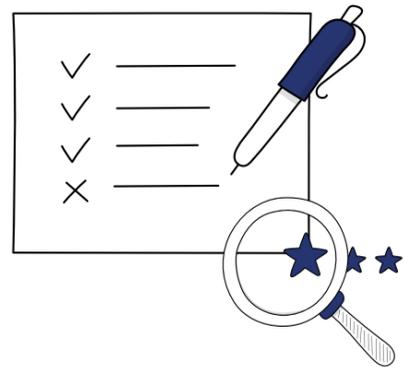
• الالتفات إلى مسألة الفرادة: فكل إنسان فريد بشخصيته وميوله وقدراته وهواياته واهتماماته وقيمه ويتمتع بكيان مستقل يميّزه عن غيره حتى عن أشقائه.

كيف يمكننا مساعدة أبنائنا على اكتشاف الاختصاص الجامعي المناسب؟



رغم بلوغ أبنائكم سنّاً يمكنهم فيه الاعتماد على أنفسهم في الكثير من أمور حياتهم، إلا أنهم قد يكونون بحاجة إلى راعٍ ومرجعية يثقون بها وسند متين يستندون عليه. فهم يحتاجون إلى مَنْ يمدّ لهم يد العون سواء أدركوا ذلك أم لم يدركوه بشكل واعٍ. وأنتم، أيها الأهل الأعزاء، خير من يتصدّى لهذا الدور الرسالي. كما الأنبياء تحملون المشعل لإنارة الطريق أمام أبنائكم وتعملون، بوعيكم وجهدكم، على إزالة الأشواك والعوائق من أمامهم من خلال:

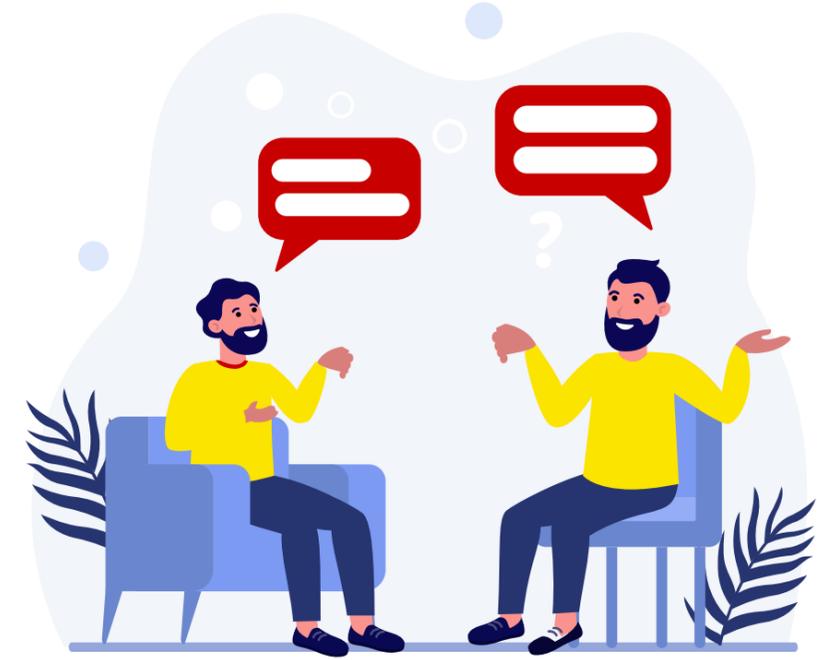
- تكريس وقت لمناقشتهم بموضوع الاختصاص الجامعي.
- اعتماد الحوار الهادئ والمنطقي المبني على البراهين والدلائل الواضحة والموضوعية والصحيحة.
- السعي إلى تثقيف أنفسكم حول اختصاص معين (التفتيش عن المعلومة) لتقديم الحجة المقنعة لأبنائكم أو لدحض الأفكار المسبقة وغير الدقيقة المتعلقة باختصاص ما.
- تجنب أبنائكم التوجه لدراسة اختصاص جامعي يجهلونه.
- حثّ أبنائكم على وضع برنامج يومي أو أسبوعي للبحث عن معلومات متعلقة بالاختصاصات التي تهتمهم.
- تشجيع أبنائكم على المشاركة الفاعلة باللقاءات الافتراضية أو الحضورية التي تجريها بعض الجامعات عن مختلف الاختصاصات.



• عدم الأخذ بعين الاعتبار آراء الآخرين **الشخصية**، بل الاهتمام بجمع المعلومات الموضوعية وصولاً إلى الحقيقة فيما يتعلّق باختصاص ما أو مهنة معينة.

• استثمار علاقاتكم لتمكين أبنائكم من التعرّف من كُتب على مهنة ما (متعلقة باختصاص معيّن). حيث يمكنهم قضاء فترة في مكان العمل لتكوين فكرة أوليّة وواقعية عن المهنة وأبرز سماتها.

• اصطحاب أبنائكم إلى أحد المراكز التوجيهية في حال لاحظتم تشبهاً كبيراً في أفكارهم وعدم وجود رؤية واضحة لديهم عن شخصيتهم المهنية تُمكنهم من اختيار اختصاص يلائم قدراتهم وميولهم وكل المعايير التي ذكرناها في فقرة "دور الأهل في تمكين أبنائهم من تكوين رؤية واضحة عن أنفسهم".



• تشجيع أبنائكم على زيارة الجامعات وطلب مقابلة أفراد من الكادر الأكاديمي للحصول على المعلومات التي توضح لهم ماهية الاختصاص الذي يودّون دراسته ومحتوى المواد التي تُدرّس فيه.

• مساعدة أبنائكم على التواصل مع أفراد موثوقين ممّن لديهم خبرة في المجال الذي يريدون دراسته، أو مع طلاب قدامى وخريجين، لجمع أكبر كمّ ممكن من المعلومات الموضوعية عن هذا المجال.

- بيئة الجامعة الآمنة والتي تحافظ على أخلاقيات الطلاب.

- الصفوف المجهزة وغير المكتظة التي تتيح لكل طالب المناقشة وطرح الأسئلة.

- التعاطي باحترام وأخلاق عالية مع الطلاب من قبل العاملين كافةً في الجامعة.

- وجود عمادة خاصة بشؤون الطلاب تسهر على تقديم أفضل خدمة للطلاب في أسرع وقت ممكن.

- تقديم المنح والحسومات للطلاب كافةً.

- توفير إمكانية العمل في مختلف إدارات الجامعة وكلياتها لعدد من الطلاب خلال أوقات فراغهم ضمن ما يعرف ببرنامج العمل/الدراسة، الأمر الذي يساعدهم على اكتساب خبرة وتقوية شخصيتهم ويمهّد لهم الطريق للدخول إلى سوق العمل عند التخرّج.

لماذا تختارون جامعة المعارف؟

لماذا يمكننا اعتبار جامعة المعارف خياراً جدياً؟ سؤال يطرح نفسه بالنسبة لكل وليّ أمر يريد الأفضل لأبنائه.

بيئة جامعية حاضنة

لتسهيل حياة الطالب واندماجه في الجامعة، لا بدّ من إيجاد ظروف مادية وإنسانية ونفسية ملائمة. تتجسد هذه الظروف في جامعة المعارف من خلال:

- موقع الجامعة داخل العاصمة وسهولة الوصول إليها.

أبناؤكم في أيدٍ أمينة

في جامعة المعارف، بيئة أكاديمية تنمي قدرات الطالب ومهاراته وتوسّع آفاقه.

أبرز ما يميّز هذه البيئة الأكاديمية الموكل إليها صناعة الانسان بالعلم والمعرفة:

- وجود كادر أكاديمي ذي كفاءات عالية.
- التواصل الدائم بين الأساتذة والطلاب.
- سهولة التعاطي مع العمداء ومعاونيهم ورؤساء الأقسام والأساتذة.
- تعيين مرشد أكاديمي لكلّ طالب ينتسب إلى الجامعة يساعده على اختيار مواده عند بداية كل فصل، ويشرف على أدائه العلمي حتى التخرّج، ويكون ملجأً له عند مواجهة أي نوع من أنواع التحديات الأكاديمية.
- إطلاع الطلاب على أحدث طرق التعلّم واستخدام الوسائل التكنولوجية المتطورة التي تساعدهم على التحصيل العلمي ذات الجودة العالية.

• إقامة مختلف الكليات للعديد من ورش العمل والدورات والأنشطة التي تسهم في تنمية قدرات الطلاب واندماجهم في الجامعة.

• تزويد الطلاب بالمهارات والكفايات المطلوبة لدخول سوق العمل.

• تأمين فترة تدريب للطلاب كاقّة ومتابعتهم من قبل لجان علمية في الجامعة.

• وجود عدد من المختبرات المجهزة بأفضل وأحدث التقنيات والأجهزة.

• وجود مكتبة تحتوي على آلاف الكتب والمجلات العلمية وعلى قواعد بيانات متضمنة لآلاف المراجع والمجلات الالكترونية.

• استحداث مراكز جديدة:

- مركز الدّعم التعليمي لترسيخ جودة التعليم.
- مركز التدريب والتأهيل الوظيفي لتنمية وتعزيز المهارات الشخصية والتخصصية لدى طلاب الجامعة.
- إضافة إلى مركزيّ التعليم المستمر وريادة الأعمال.



بالإضافة إلى أن الجامعة استحدثت، على موقعها، باباً خاصاً بالتوجيه يتضمن أفلاماً توضيحية قصيرة يمكن أن يستفيد منها طلاب الثانويات والطلاب الجدد في الجامعة.

تجدد الإشارة إلى أن باب مكتب التوجيه لا يوصد أبداً، ويمكن لأي طالب الحصول على المشورة والاستفسار عن أي تفصيل خاص بالتوجيه. في بداية مسيرتهم الجامعية، يواجه بعض الطلاب صعوبات نتيجة اختيار غير مدروس للاختصاص الجامعي. هنا يبرز أيضاً الدور الفاعل لمكتب التوجيه في إعادة توجيه الطالب نحو اختصاص يتناسب مع ميوله وقدراته.

كما يحرص مكتب التوجيه على إشراك طلاب الجامعة في مختلف النشاطات التوجيهية كالأيام المفتوحة، زيارات المدارس، والمشاركة في المعارض... على اعتبارهم سفراء يمثلون وجه الجامعة الحضاري مما يزيد من شعورهم بالانتماء إلى هذا الصرح الذي يتجلى فيه التناغم بين الطالب والإدارة بأبهى صورة.

جامعة المعارف دائماً إلى جانب أبنائكم

لا يُترك طالب جامعة المعارف وحيداً. هناك دائماً مَنْ هو بجانبه، حيث تعمل مختلف مكاتب عمادة شؤون الطلاب في الجامعة على الأخذ بيده لإيصاله إلى برّ الأمان.

1. مكتب التوجيه

قبل التسجيل في الجامعة، يحتاج بعض الطلاب، ممن هم في حيرة من أمرهم، إلى التوجيه. يتولى مكتب التوجيه في عمادة شؤون الطلاب تقديم يد العون لهم من أجل تحديد خيارهم فيما يتعلق بالاختصاص الجامعي.

بعد التسجيل لا يُترك الطالب وحيداً، بل يقوم مكتب التوجيه، بالتعاون مع مكاتب عمادة شؤون الطلاب الأخرى، بتعريف من انتسب إلى الجامعة على أبرز أنظمتها والقوانين المرعية الإجراء فيها من خلال لقاءات توجيهية جامعة تُقام قبل بدء الدراسة. كما تنظّم عمادة شؤون طلاب الجامعة، خلال العام الدراسي، لقاءات للاستماع إلى مشاكل الطلاب واقتراحاتهم والرد على أسئلتهم.

تُرفع نسبة المنحة الأساسية للطلاب الذين يتفوقون في الجامعة بعد نهاية العام الدراسي الأول.

يحصل الطلاب القاطنون خارج بيروت أو الأخوة المسجلون معاً في جامعة المعارف على حسومات إضافية.

كما يستفيد الطلاب المشاركون في برنامج العمل/الدراسة من فرصة لمساعدة أنفسهم على دفع جزء من القسط في كل فصل يعملون فيه.

2. مكتب القبول والتسجيل:

يسهر هذا المكتب على جمع وإدارة ملف الطالب منذ تقديم طلب الانتساب إلى الجامعة وحتى التخرج. ويبقى الطالب على تواصل مع هذا المكتب على مدار سنين درسته.

3. مكتب الرعاية والتقديمات: المنح

أقساط جامعة المعارف مدروسة وتأخذ بعين الاعتبار الأوضاع الاقتصادية الصعبة. واسهاماً منها في تخفيف الأعباء المعيشية عن كاهل طلابها وأولياء أمورهم، تتيح الجامعة الفرصة لجميع المنتسبين إليها تقديم طلب منحة في مكتب الرعاية والتقديمات.

يُمنح الطلاب المتفوقون في الشهادة الرسمية منحةً قد تصل نسبتها إلى 100% على مدى سنوات التخصص، إذا ما حافظوا على تفوقهم في الجامعة.

التأمين الصحي

يحصل كل طالب مسجّل في جامعة المعارف على بطاقة تأمين صحي لتغطية تكاليف أي حادث يتعرّض له في حرم الجامعة. هذا بالإضافة إلى تفعيل الضمان الاجتماعي لكل طالب غير مضمون ولم يتجاوز الثلاثين من عمره.

الحالات الصحية الخاصة

يتم تقييم كل حالة خاصة من قبل مكتب الرعاية التي تكوّن ملفاً صحياً كاملاً خاصاً بالطالب من أجل تأمين كل التسهيلات الممكنة له داخل الصفوف وأثناء فترة الامتحانات ويكون ذلك بالتنسيق الكامل مع الكليات ومختلف المديرات كمديرية التجهيزات أو مديرية الخدمات أو مديرية المعلوماتية.

الارشاد النفسي

أما الطلاب الذين هم بحاجة الى إرشاد نفسي واجتماعي فهناك مرشد نفسي يتواجد في الجامعة بشكل منتظم، يساعدهم على تخطي صعوباتهم التعليمية والاجتماعية من خلال مواعيد دورية. كل ذلك يتم بسريّة تامة حفاظاً على خصوصية الطالب.

تكمال أدوارنا شعلة تنير الدرب وتحفظ الأمانة!

رسالتكم كأباء وأمّهات مستمرة طالما استمرت الحياة ودوركم كما الجامعة دور فاعل في جعل سفن أبنائكم ترسو على شواطئ آمنة، متلألئة بأنوار النجاح. فلنعمل كتفاً لكتف ولنضافر الجهود عبر:

- توفير بيئة منزلية سليمة وصحية تساعد أبناءكم على الدراسة.
- إبعاد أولادكم عن مختلف أنواع الضغوطات قدر الإمكان.
- تشجيعهم على تخصيص وقت منتظم للدرس في المنزل.
- إعطائهم المثال الجيد بعدم الانشغال الدائم بالهاتف الذكي والردشة لساعات عبر وسائل التواصل الاجتماعي.
- السؤال عن أدائهم في الجامعة.
- الاهتمام بمشاكلهم والاستماع إليهم.
- إبلاغ الجامعة عن أي ظروف صعبة يمرّون بها لنعمل معاً على السيطرة على تداعياتها.
- حثّ أبنائكم على الاهتمام باللغة الأجنبية والعمل على تطويرها.
- لفت نظرهم إلى عدم الاكتفاء بالمواد التي تُعطى في الجامعة، بل العمل بكلّ جدّ على تطوير أنفسهم واكتساب مهارات إضافية لا يملكها الآخرون لتعزيز فرصهم في إيجاد عمل عند التخرّج.
- تشجيعهم على العمل بشكل تطوعي في مجال الاختصاص الذي اختاروه، خلال العطلة الصيفية.
- الحضور إلى الجامعة لمتابعة أي تعثّر في دفع القسط مع الأشخاص المعنيين في مديرية الشؤون المالية.

حياة أبنائكم الجامعية

نظام الصفوف والأندية الطلابية

لحياة الجامعية وجه أكاديمي، لكن لها أيضاً أوجه اجتماعية وإنسانية وترفيهية تطور شخصية الطالب وتجعلها أكثر توازناً وانفتاحاً. ويتحقق هذا الهدف من خلال:

• تفاعل أبنائكم مع أترابهم وزملائهم الذي لا يقتصر على رفاق الصف الواحد بل يتعداه إلى التعرف على طلاب من مختلف الاختصاصات. فالصفوف المشتركة تسمح للطلاب أن يكونوا على تماس مع أشخاص من جميع الكليات مما يساهم بتوسيع شبكة علاقاتهم. يحصل هذا التعارف والاندماج في جوّ من الألفة والتعاون والصدقة ضمن إطار الاحترام واللياقة وهذا ما تسهر على تحقيقه كليات الجامعة كافة.

• انتساب أبنائكم إلى الأندية الطلابية العديدة والمشاركة بأنشطة متنوعة منها ما هو اجتماعي (النادي الاجتماعي - بسمة) و منها ما هو ثقافي (نادي المطالعة) أو رياضي (نادي الرياضة) أو ترفيهي.. إلخ.

خاتمة

لا شك أن هدف جامعة المعارف في بناء أجيال متحضرة ومشبعة بالقيم والأخلاق يتطابق مع هدفكم كأولياء أمور بإنشاء جيلٍ واعٍ ومسؤول. فمساعدة أبنائنا في تحصيل مستوى علمي راقٍ ومتطور بالإضافة إلى تحصينهم اخلاقياً وحمايتهم من براثن تجار العلم يبلور شخصيتهم ويجعلهم ينطلقون بثقة نحو أبواب الحياة يدقونها بعزيمة وقبضات ثابتة وروح تحدٍ عالية وطموحات كبيرة من أجل بناء مستقبل زاهر وواعد.

**وفقنا الله وإياكم لأداء هذه المهمة السامية
والصعبة في نفس الوقت!**